

Liebe Studentinnen, liebe Studenten,

hier ein paar allgemeine Infos zum Thema Hauptvorlesung Pädiatrie 1 und 2 sowie zu den Pädiatrie-Klausuren.

Die **Themenkomplexe** der Vorlesungsreihe Pädiatrie 1 und Pädiatrie 2 sind folgende:

Schwerpunkte von Pädiatrie 1:

Pädiatrie allgemein, Kinderchirurgie, Kinderradiologie, Neonatologie, kongenitale Infektionen, Dermatologie, HNO, Immunologie, Rheumatologie, Pulmologie, Allergologie, Kardiologie,

Schwerpunkte von Pädiatrie 2:

Sozialpädiatrie, Stoffwechsel, Endokrinologie, Ernährung, Gastroenterologie, Onkologie, Neurologie, Orthopädie, Unfälle, Vergiftungen, Nephrologie, Urologie, Gynäkologie, Psychiatrie, Psychosomatik

Pädiatrie 1 + 2:

Hämatologie, Infektiologie, Fehlbildungen, Entwicklung, Vorsorge, Genetik (weil dies sehr breite Themengebiete sind)

Leider können nicht alle wichtigen Krankheitsbilder des breiten Faches Pädiatrie in der VL thematisiert werden, die Dozenten wählen aus den genannten Themen wichtige Themen aus (VL-Inhalt). Zu den nicht besprochenen Krankheitsbildern müssen wir auf Ihr Eigenstudium mit Hilfe der empfohlenen Lehrbücher (Basiswissen) und alten Klausurfragen verweisen.

In den **Klausuren am Ende der beiden Pädiatrie-Semester 1 und 2** wird Zweierlei geprüft:

- 1.) die VL-Inhalte des jeweiligen Semesters
 - 2.) wie im STEX - das "Basiswissen Pädiatrie" zu den jeweils Semester-relevanten Themenkomplexen
 - 3.) Wissen aus "Altfragen" (Sie finden unsere alten Klausuren im Download-Bereich)
- Wir prüfen in den Klausuren nur Wissen, das sie ENTWEDER durch Teilnahme an den VL (1) ODER durch Eigenstudium eines der empfohlenen Kurzlehrbücher (2) ODER durch Altfragenstudium (3) erwerben konnten.

Ziel des Lehrstuhls für Kinder- und Jugendmedizin ist es, Sie systematisch, umfassend und konzise in das breite Gebiet der Kinder- und Jugendmedizin einzuführen.

Bei Fragen und Anregungen ist Prof. Dr. med. Uta **Behrends** gerne Ihre Ansprechpartnerin (Email: uta.behrends@mri.tum.de, Tel.: 089 3068 3412, Studentenkoordinator: Christoph **Dörfler** christoph.doerfler@mri.tum.de).

Empfohlene Lehrbücher

zu den Lernzielen im Fach "Kinder- und Jugendmedizin" zählt die eigenständige Erarbeitung des "Basiswissens Pädiatrie".

Dieses Basiswissen ist in allen nachgenannten, von uns empfohlenen Lehrbüchern enthalten, und wird abhängig von den Themen des Semesters geprüft (Vgl. Pädiatrie 1 und Pädiatrie 2).

Wählen sie unten den - alphabetisch nach Autor gelisteten - Lehrbüchern dasjenige, das sie in Umfang und Art am meisten anspricht:

Bald, Biberthaler et al., Kurzlehrbuch Pädiatrie (Thieme)
Koletzko, Kinder- und Jugendmedizin (Springer)
Kröner, Koletzko, Basiswissen Pädiatrie (Springer)
Lentze/Schaub, Pädiatrie (Springer)
Mayatepek, Pädiatrie (Urban & Fischer)
Muntau, Intensivkurs Pädiatrie (Urban & Fischer)
Nelson, Textbook of Pediatrics (Saunders)
Sitzmann Pädiatrie (Duale Reihe, Thieme)
Speer/Gahr, Pädiatrie (Springer)

Für Studenten mit besonderem Interesse an der "Pädiatrie" (Famulatur, PJ, Facharzt), empfehlen wir zusätzlich folgende Bücher:

Freisinger, Liedtke-Maier, Schuster, 80 Fälle Pädiatrie (Urban und Fischer)
Gadner et al., Päd. Hämatologie und Onkologie (Springer)
Illing/Claßen, Klinikleitfaden Pädiatrie (Urban & Fischer)
Kreckmann, Fallbuch Pädiatrie (Thieme)
DGKJ, Leitlinien Kinderheilkunde und Jugendmedizin (Urban und Fischer)
DGPI, Handbuch (Futura med)
Reinhardt, Therapie der Krankheiten im Kindes- und Jugendalter (Springer)
Thomas, Labor und Diagnose (TH-Books)

In Vorlesung und Blockpraktikum werden wichtige Teilbereiche des breiten Fachgebiets durch die Präsentationen von langjährig in der Pädiatrie erfahrenen Dozenten vertieft.

Wir wünschen Ihnen viel Freude & Erfolg beim Lesen !

Lehrveranstaltung: „Vorlesung Pädiatrie“ (2 Semester für jeden Studenten im 2. Studienjahr)

Orte der Veranstaltung:

Vorlesung „Pädiatrie 1“: **Hörsaal B, Klinikum rechts der Isar**

Vorlesung „Pädiatrie 2“: **Hörsaal der Kinderklinik, Klinikum Schwabing**

Klausur Pädiatrie 1 und Pädiatrie 2: **Hörsaal A, Klinikum rechts der Isar**

Zeiten der Veranstaltung:

Vorlesung „Pädiatrie 1 und 2“ (je 75min): **dienstags, 15:30 – 16:45 Uhr** und **mittwochs, 17:00 Uhr – 18:15 Uhr**

Klausur „Pädiatrie 1 und 2“ (**je 75 Minuten; 50 Fragen**): Beginn siehe aktuelle Ankündigung

Lehreinheiten pro Semester:

44 Vorlesungen: Je 22-23 Vorlesungen Pädiatrie 1 & Pädiatrie 2 (Start mit „Pädiatrie 1“ oder „Pädiatrie 2“ möglich – parallele Belegung der VL ist nicht möglich)

2 Klausuren: Jeweils 50 Fragen zu den angegebenen Klausurthemen und den erfolgten Vorlesungen in „Pädiatrie 1“ und „Pädiatrie 2“ (beide Klausuren in 1 Semester sind **für Nachholer** möglich)

Lehrinhalt der Vorlesungen:

Ausgewählte, wichtige Aspekte des Fachgebiets, mit Ausnahme der Einführungen mit jeweils 1-2 Fallpräsentationen (auf Folien und/oder „live“ in Vorlesung)

Die Vorlesungen verstehen sich aufbauend auf allen Pflicht-Lehrveranstaltungen des 1. Studienjahrs und in Ergänzung aller anderen Pflichtveranstaltungen des 2. und 3. Studienjahres

Lernziele:

- 1.) Basiskonntnisse im Fachgebiet Kinder- und Jugendmedizin (Basiswissen, Basisfertigkeiten und Basishaltung, zu erwerben durch Eigenstudium eines empfohlenen Pädiatrie-Lehrbuchs + Vorlesung)
- 2.) Vertieftes Wissen, praxisnahe Fertigkeiten und geschultes Problem-Bewusstsein zu wichtigen, ausgewählten pädiatrischen Fragestellungen (durch Anwesenheit in Vorlesung)

Vorlesungskonzept:

- Die Pädiatrie hat von allen Fächern der Medizin die höchste Diagnosenvarianz, das heißt sie ist das breiteste aller Fächer. Deshalb kann die Vorlesung nur der Wissensvertiefung dienen, aber nicht alle wichtigen Aspekte der Pädiatrie abdecken. Das zusätzliche Studium eines pädiatrischen Lehrbuchs ist unerlässlich.
- Wir bieten in jedem Semester die VL-Serien Päd 1 und Päd 2 an, damit Quereinsteiger (nach Doktorarbeit, Ausland, Schwangerschaft, Krankheit etc.) die fehlende Serie ohne Pausensemester anschließen können. Die beiden VL-Serien können **NICHT GLEICHZEITIG** in einem Semester, sondern nur nacheinander gehört werden; die Reihenfolge ist nicht zwingend, aber konzeptionell Päd1 vor Päd2.
- Wir bieten in jedem Semester beide Klausuren 1 und 2 an, damit die Klausuren ggf. ohne Pausensemester nachgeholt werden können

- Die Reduktion der Gruppengröße auf jeweils 50% der Studenten macht eine Nutzung des kleinen Hörsaals in Schwabing möglich und verbessert Interaktion und Prüfungsbedingungen
- Die Einbindung des Schwabinger Hörsaals erleichtert eine „live“-Vorstellung von Patienten aus den Bereichen Hämato-Onkologie, Gastroenterologie, Endokrinologie/Stoffwechsel, Nephrologie, Kinderchirurgie, Neurologie/Psychiatrie/Psychosomatik
- Der MRI-Hörsaal wird der Sonderstellung der Neointensiv-Abteilung im Klinikum Rechts der Isar gerecht, und ist für die Vorstellung mobiler Patienten aus den Bereichen Neonatologie, Infektiologie/Immunologie/Rheumatologie, Kardiologie und Pulmologie/Allergologie ausreichend geeignet.
- Um Redundanzen möglichst zu vermeiden, wurden die Lehrinhalte der VL mit den sonstigen Pflicht-Lehrveranstaltungen der Fakultät abgestimmt.
- Ergänzungen der Pädiatrie-Vorlesung: **Interdisz. VL 2.1, 1. St.Jahr** (Shuntvitien), **QS Infektion VL, 3. St.Jahr** (Päd. Infektiologie/Impfungen), **QS Notfall VL, 3. St.Jahr** (Kinder-Notfallmedizin), **Interdisz. VL 2.3** (Kinderorthopädie und –traumatologie), **Interdisz. IVL2.2** (nicht-infektiöse Exantheme bei Kindern), **Wahlfach Spezielle Pädiatrie** (praxisnahe Vertiefung verschiedener pädiatrischen Themen – **Wahlpflichtfach**)
- „Prolehre“- Mitarbeiter der TUM saßen und sitzen auf Wunsch den Vorlesungen bei und stehen den Dozenten im Anschluss freundlicherweise beratend zur Verfügung.

Lernzielkontrolle / Klausur:

Prüfungsinhalt ist 1.) der Vorlesungsstoff und 2.) das durch Eigenstudium erworbene Basiswissen Pädiatrie! (findet sich in allen empfohlenen pädiatrischen Lehrbüchern)

Erasmus-Studenten kann **KEINE mündliche Nachprüfung** angeboten werden; bei Nicht-Bestehen der Klausur muss diese im folgenden Semester nachgeholt oder der Leistungsnachweis Pädiatrie im Heimatland erworben werden.

Empfohlene aktuelle Lehrbücher (alphabetisch):

Bald et al., Kurzlehrbuch Pädiatrie, Thieme, **2012**; *Gortner et al.*, Pädiatrie. Duale Reihe, Thieme **2012**; *Koletzko*, Kinder- und Jugendmedizin, Springer, **2013**; *Muntau*, Intensivkurs Pädiatrie. Urban & Fischer **2011**;
Speer & Gahr, Pädiatrie. Springer (**2013**); *Lentze/Schaub*, Pädiatrie, Springer **2007**
Zusätzlich für Interessierte empfohlen: *Kreckmann*. Fallbuch Pädiatrie. Thieme (**2008**) / *Illing & Claßen* Klinikleitfaden Pädiatrie, Urban & Fischer (**2009**), *Kerbl et al.*, Checkliste Pädiatrie, Thieme (**2011**)

Klausur

Liebe Studentinnen und Studenten,
hier finden Sie einige Anmerkungen zu Inhalt und Ablauf der Pädiatrie-Klausuren

- Bitte weisen Sie sich ggf. 10 min. VOR Beginn der Klausur bei Herrn Dörfler als **Erasmusstudent/in** aus.
- Erasmus-Studenten dürfen ein **Lexikon** mit in den Prüfungsraum nehmen, welches vom Aufsichtspersonal vor Klausurbeginn geprüft wird und nur sichtbar auf dem Arbeitsplatz benutzt werden darf.
- Die Klausur besteht aus **50 Fragen** und dauert **75 Minuten**. Wir geben 10 Minuten und 1 Minute vor allgemeiner Abgabe Bescheid.
- Der Prüfstoff für Päd1 und Päd2 ist unterschiedlich (siehe Themenkomplexe)). Wir prüfen in erster Linie den **Vorlesungsinhalt**, aber auch **Lehrbuch-Basiswissen**.
- Ein Teil der Klausur besteht aus **Altfragen** oder ist Altfragen ähnlich.
- Die **Musterlösung** der Klausur wird von uns am Folgetag online gestellt.
- Nur bei **Signatur** des **Antwortbogens** kann die Klausur gewertet werden.
- Zusätzlich ist eine **Signatur** auf einer der **Anwesenheitslisten** notwendig, die das Aufsichtspersonal auf jeder Seite des Hörsaals von unten nach oben durchreicht.

- Eine **vorzeitige Klausurabgabe** ist **bis 20 Minuten vor Ende** möglich. In diesem Fall bitte die **Klausur auf dem Platz liegen lassen** und leise und zügig den Hörsaal verlassen.
- In den **letzten 20 Minuten** vor dem offiziellen Ende ist ein **Verlassen** des Hörsaals **nicht mehr zulässig**, damit ein ungestörtes und konzentriertes Arbeiten gewährleistet werden kann.
- Bitte lassen Sie **Frage- und Antwortbögen** am Ende der Prüfungszeit getrennt *nebeneinander auf Ihrem Platz* liegen und verlassen Sie schnellstmöglich den Prüfungsraum! Das Aufsichtspersonal sammelt die Klausuren von Ihren Plätzen ein.
- Bitte **nehmen Sie** nach Prüfungsende **auf keinen Fall Klausurbestandteile mit** (weder den Frage- noch den Antwortbogen)!
- Bitte nehmen Sie bis zum Prüfungsende **keine andere Lektüre** zur Hand (Ausnahme: Sprachlexikon für ausgewiesene Erasmus-Studenten) !
- Bitte schalten Sie zu Beginn der Prüfung bis zum Prüfungsende Ihre **Handys aus!**
- Eine persönliche **Übersetzung** einzelner Worte aus dem Deutschen ins Englische erfolgt im Bedarfsfall durch das Aufsichtspersonal.
- Das Aufsichtspersonal beantwortet **keine inhaltlichen Fragen**, klärt aber ggf. die Verständlichkeit (ggf. werden wichtige Klärungen laut bekannt gegeben).
- Im Falle eines **dreimaligen Täuschungsversuchs** gilt die Klausur als **nicht bestanden**.
- Das **beste Klausurergebnis** wird mit einer **Urkunde** belohnt, die sich die Studenten bei Herrn Dörfler (Tel. 089 3068 3412; christoph.doerfler@mri.tum.de) abholen können. Mit der Auszeichnung durch die Urkunde verbunden ist das Angebot zu einem persönlichen Informations- und Beratungsgespräch mit der Lehrverantwortlichen des Lehrstuhls, Frau Prof. Dr. med. Uta Behrends. Wenn daran Interesse besteht, bitten wir um Kontaktaufnahme über Herrn Dörfler.